

中共山东科技大学委员会文件

山科大党发〔2020〕31号

关于印发《山东科技大学基层党支部 “六化”建设实施意见》的通知

各校区党工委、分党委，各党总支、直属党支部，党群各部门：

《山东科技大学基层党支部“六化”建设实施意见》已经学校党委常委会研究通过，现予印发，请认真贯彻落实。

中共山东科技大学委员会

2020年7月17日

山东科技大学基层党支部“六化”建设 实施意见

为深入贯彻党的十九大精神，进一步加强基层党支部建设，增强基层党支部的组织力、创造力、凝聚力和战斗力，不断提升基层党建的科学化水平和工作质量，根据《中国共产党支部工作条例（试行）》等上级有关文件精神，结合学校实际，现就推进基层党支部“六化”建设提出如下实施意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大精神和新时代党的建设总要求，以《党章》和党内法规为遵循，以全面从严治党为主线，以基层党支部的标准化建设为抓手，以强化政治功能为根本，健全组织，优化设置，理顺关系，创新方式，不断扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。努力实现党支部政治建设更加坚实有效、组织设置更加优化科学、领导班子更加坚强有力、组织生活更加严肃认真、党员队伍更加充满活力、制度机制更加健全完善、作用发挥更加突出明显的工作目标，真正把党支部建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结带领师生推动学校改革发展的坚强战斗堡垒。

二、基本原则

（一）坚持总体要求与分类推进相结合。认真落实基层党建

总体要求，根据实际情况，对教工党支部、学生党支部等各类基层党组织提出具体标准，使每个党支部定有标尺、干有方向、评有依据。

（二）坚持目标引领与问题导向相结合。牢固树立标准化工作理念，紧盯标准和目标任务，聚焦存在的问题和差距，用标准补齐短板与弱项，不断提升党支部建设质量。

（三）坚持对标争创与推进工作相结合。坚持围绕中心、服务大局、统筹兼顾、合理安排，把党支部标准化建设工作与教学科研、学科建设、管理服务深度融合，把立德树人贯穿于党支部标准化建设工作全过程，做到“两手抓、两促进”。

（四）坚持主体责任与考核监督相结合。健全工作体制机制，落实中层党组织的主体责任，充分运用监督执纪“第一种形态”，把监督考核、责任追究有机结合起来，传导压力、激发动力，确保党支部标准化建设各项任务落到实处。

三、主要内容

（一）政治建设统领化。围绕坚定理想信念、把准政治方向、强化政治领导、夯实政治根基的目标，凸显党的政治建设的根本性地位，聚焦党的政治属性、政治使命、政治目标、政治追求，持续发力，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

1. 强化理论武装。把党的政治建设作为党支部建设的首要任务，组织党员学习党的基本理论、路线方针政策和上级党组织的

决议，学习党章党规党纪，突出理想信念教育和党性教育。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻领会其核心要义和精神实质，统一思想，坚定信念。

2. 推动“两学一做”学习教育常态化制度化。教育引导广大党员严守政治纪律和政治规矩，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。争做“四讲四有”合格党员，争做“四有好老师”和“四个引路人”，做到“四个相统一”，确保学校党委的决策部署得到迅速有效地贯彻执行。

3. 坚持民主集中制。坚持集体领导和个人分工负责相结合，正确处理民主与集中的关系，严格工作流程和决策程序，尊重党员主体地位，弘扬党内民主，不断提高决策能力和决策水平。

(二)组织体系健全化。围绕组织设置合理、职能定位明晰、工作全面覆盖、班子素质优良的目标，突出发挥组织功能、组织优势、组织力量，优化党组织设置，理顺隶属关系，扩大组织覆盖，实现应建尽建、全面覆盖。

1. 合理设置党支部。以扩大党组织覆盖和党的工作覆盖为着力点，按照有利于加强党的领导、有利于人才培养、有利于联系服务师生的要求，合理设置党支部。正式党员 3 人以上的，成立党的支部。正式党员 7 人以上的党支部，设立支部委员会，支部委员会一般由 3-5 人组成。正式党员不足 7 人的党支部，不设支

部委员会，设支部书记 1 人，必要时可设副书记 1 人。

2. 优化设置模式。不断健全完善基层组织体系，优化组织设置，理顺隶属关系，确保做到应建尽建、设置规范、调整及时、体制明晰。探索在科研团队、教学团队、创新团队、学生组织等各类基层组织中设置党支部，扩大基层党组织体系的覆盖面，有效提升组织力和引领力，确保党的全面领导延伸到基层。

3. 选优配强党支部书记。切实推进“双带头人”培育工程，教师党支部书记一般从具有副高级及以上职称或博士学位的优秀党员教师中选任。机关、教辅党支部书记一般由机关、教辅部门党员正职担任。学生党支部书记一般由辅导员或具有一年以上党龄的学生干部担任。努力打造一支政治过硬、党性坚强、作风清正、业务精湛、能力突出的党支部书记队伍。

4. 坚持按期换届选举。党支部要增强届期意识，党的支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记由党员大会选举产生，每届任期 3 年。要建立健全党支部按期换届提醒督促机制，根据党组织隶属关系，各中层党组织对任期届满的党支部一般提前 6 个月进行提醒。对需要延期或者提前换届的，应当认真审核、从严把关，延长或者提前期限一般不超过 1 年。

(三) 组织生活规范化。围绕党性主题鲜明、氛围严肃认真、融入日常经常、党员自觉参加的目标，突出增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、党员领导干部参加双重组

织生活等制度，不断创新形式、丰富内容，增强组织生活的感染力、吸引力和针对性、实效性。

1. 严格“三会一课”制度。党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，党支部书记每年至少为党员讲一次党课，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。

2. 严格组织生活会制度。以基层党支部或党小组为单位，严格按照制度规定，召开高质量的组织生活会。每一名党员必须参加组织生活会，定期或不定期向党支部汇报思想、学习、工作和生活情况，认真开展批评与自我批评。党员领导干部要以普通党员身份参加组织生活会，发挥示范表率作用。

3. 认真开展主题党日活动。各基层党支部要紧贴实情，紧靠中心，精心设计活动载体，制定具有单位特色的主题党日活动方案。党支部每月相对固定1天开展主题党日，不断拓宽党员发挥作用的平台，激励广大党员立足岗位、履职尽责，推动本单位各项工作任务圆满完成。

4. 民主评议党员扎实有效。党支部要定期对党员的现实表现进行分析，每年开展一次民主评议党员活动，一般结合年度考核

进行。要严格民主评议党员程序，明确党员评议等次，严肃处置不合格党员，对不合格党员进行除名、劝退、或责令“限期改正”。

(四)管理服务精准化。围绕日常管理有力、教育培训有效、服务群众有为、整体功能提升的目标，突出加强党支部规范管理，建强党员队伍、改进党员教育、管理和监督，增强党支部政治功能、提升服务能力，提高信息化水平。

1. 加强教育培训。落实《山东科技大学 2020-2023 年党员教育培训规划》，制定党员年度学习教育计划，把党员教育培训作为中层党组织和党支部党建工作考评的重要内容。党员每年参加集中培训和集体学习时间一般不少于 32 学时，党支部书记和支委成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于 56 学时。要深化学习内容，教育引导党员把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。要立足实际，创新教育培训的方式和组织形式，充分运用现代科技手段，增强教育培训的吸引力。要区分层次，根据不同层次、不同类别党员的特点，有针对性地做好相关培训，使党员教育培训工作做到有的放矢，不断增强党员教育培训的针对性和实效性。

2. 服务中心工作。要紧紧围绕立德树人创新工作载体，拓展“互联网+党建”工作模式，引导广大党员立足岗位、创先争优。要进一步增强党支部服务功能，深化党建与业务深度融合，通过为中心工作服务、为教职工服务，把党建工作的成效体现到落实第三次党代会精神上来，体现到促进师生成长成才上来。

3. 做好党员发展。要贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，制定年度发展党员计划，做好发展党员工作。要强化入党思想教育，充分利用网上党校等新媒体阵地，通过集中与分散、线上与线下相结合的方式，抓实入党积极分子和发展对象的培养教育，使其端正入党动机，树牢理想信念。要强化对预备党员的培养教育，定期举办培训班，把预备党员的教育培养作为发展党员重要环节。要加大在优秀青年教师等高知群体中发展党员力度，重视在学科带头人、教学科研骨干教师中发展党员，不断优化党员队伍结构。

4. 严格党费收缴。严格执行收缴标准，强化党员意识，把按时足额主动交纳党费作为党的基本知识教育的重要内容。要规范管理，建立专账、确定专人，严格按照要求定期核对，做到账目清楚、账款相等、票据相符、手续齐全、开支合理。要严格控制使用范围，坚持“统筹安排、量入为出、收支平衡、略有结余”的原则，专款专用，增强使用党费的计划性，使有限的党费发挥最大的效能。党费收缴情况按规定定期向党员公布。

5. 规范关系转接。党员因毕业、任职、挂职、退休等原因变更党员隶属关系的，应及时转接组织关系。定期检查各党支部党员组织关系转接工作情况，及时与党员进行电话沟通，不断加强对党员组织关系转接及其后续工作的跟踪检查，加强与转出和转入地党组织的沟通联系，严格执行组织关系转接回执等相关制度，有效杜绝“口袋”党员、“隐性”党员和“挂空”党员等现象。每

年对党员组织关系进行1次集中排查，保证党员组织关系隶属清楚。

(五)规章制度体系化。围绕基本制度完备、内容务实管用、执行严格到位、工作运行规范的目标，突出制度建党和制度治党，把制度建设贯穿党支部建设全过程，不断完善党支部自身建设、工作运行、责任落实、服务群众、投入保障等方面的制度机制。

1.党员教育管理制度。重点建立和完善“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员定期向党组织汇报思想和工作、党员活动日、党费收缴管理、组织关系接转、党籍管理、流动党员管理等制度，以制度规范管理。

2.党员发展工作制度。重点建立和完善入党积极分子培训、发展党员民主推荐、发展对象培训、发展党员政审、发展党员公示、发展党员预审、发展党员责任追究和预备党员教育管理等制度，严格党员发展程序和标准。

3.党内监督工作制度。重点建立和完善党务公开、述职述廉、重要情况报告、信访处理、谈话和诫勉等制度，加强党内监督管理。

4.党内激励关怀制度。重点建立健全思想政治工作、党内表彰激励、人才培养、谈心谈话、定期慰问、生活关怀等机制，切实关心党员的思想、工作、生活及成长进步，维护党员的合法权益和切身利益。

5.党支部参与重大事项决策制度。明确教师党支部书记权利

义务，各中层单位研究教学科研、学科建设、民生工程等重大事项时要根据工作需要邀请党支部书记参与讨论，教师年度考核、提职晋级、职称评聘、评奖评优等需听取所在党支部书记意见。各系、教研室重大事项需由党支部书记参与决策。要推动和保障学生党支部参与涉及学生重要权益事项的决策。

6. 密切联系群众制度。党支部成员要经常深入师生员工，积极宣传党的路线、方针、政策，深入了解实际情况，虚心听取师生员工意见、建议和要求，为群众排忧解难。

（六）基础保障具体化。围绕场所布局合理、基本设施配套、管理措施完善、整体功能优化的目标，突出党建引领、坚持服务导向、整合资源下沉，完善活动服务场所等相关基本设施，延伸服务项目领域，提升综合服务效能。

1. 活动场所保障。以建好用好管好活动场所为着力点，推进活动场所规范提升，丰富场所服务功能，完善管理制度，提高使用效率，做到场所设施设备配套先进，功能设置科学完备，标牌设置统一规范，管理制度健全落实，较好满足党员活动的要求。要规范建立党员活动室，达到有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度“六有”标准。每个中层党组织应设立1个公共党员活动室。规范设置党务公开栏，公开内容简单明了，党内信息公布及时。

2. 经费保障。党员教育活动经费每年按每位党员不少于200元的标准列入学校年度预算，由党委组织部及时拨付到各中层党

组织，保障工作需要。开展重大活动时，及时拨付专项经费。要严格执行事业单位财务管理有关制度和活动经费、专项经费管理使用规范。落实兼职党务干部的政策待遇，对兼职党务干部每个党支部每年给予 5000 元的补贴，纳入单位绩效工资总量。

四、有关要求

（一）提高认识，加强领导。党支部标准化建设是贯彻党要管党、全面从严治党要求的具体体现，是加强基层党建工作的重要举措。各中层党组织要把加快推进党支部标准化建设列入重要议事日程，主要领导和班子成员要率先垂范，亲力亲为，切实把这项工作抓紧抓实、抓出成效。2020 年底前，校党委常委、各中层党组织书记和班子成员全部建立基层党支部工作联系点，注重联系后进支部，深入基层推动工作。

（二）围绕中心，务求实效。开展基层党支部标准化建设工作，要高起点谋划，高标准推进，高质量完成。要紧紧围绕本单位中心工作加强党支部标准化建设，把开展党建工作与完成业务工作结合起来，牢固树立“党建+”理念，积极探索和总结党支部工作方法，通过发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，促进本单位各项工作任务圆满完成。

（三）注重宣传，营造氛围。各中层党组织要加大宣传力度，及时总结提炼在党支部标准化建设过程中涌现出来的好经验、好做法，形成党建工作创新成果。要加大宣传力度，大力推介在开展基层党支部标准化建设中涌现出来的先进典型，并广泛宣传推

广，不断促进党支部标准化建设整体水平的全面提升。

- 附件：1. 教职工党支部“六化”建设指导标准（试行）
2. 学生党支部“六化”建设指导标准（试行）
3. 离退休党支部“六化”建设指导标准（试行）

附件 1

教职工党支部“六化”建设指导标准（试行）

一级指标		二级指标	三级指标
基本指标	1. 政治建设统领化	1.1 理论武装	把党的政治建设作为党支部建设的首要任务，落实教职工政治理论学习制度，采取多种方式组织教职工党员开展学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。认真宣传贯彻党的路线、方针和政策，及时传达、落实上级有关精神，在重大问题面前立场坚定、旗帜鲜明，自觉在思想上、行动上与党中央保持高度一致。
		1.2“两学一做”学习教育常态化制度化	坚持“两学一做”学习教育常态化制度化，教育引导党员严守政治纪律和政治规矩，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
			争做“四讲四有”合格党员，争做“四有好老师”“四个引路人”，做到“四个相统一”，学校党委的决策部署在支部能够得到迅速有效地贯彻执行。
		1.3 民主集中制	坚持集体领导和个人分工负责相结合，正确处理民主与集中的关系，严格工作流程和决策程序，尊重党员主体地位，发扬党内民主，不断提高决策能力和决策水平。

基本指标	2. 组织体系健全化	2.1 党支部设置	优化组织设置，理顺隶属关系，合理设置党支部。
			正式党员 7 人以上的党支部，设立支部委员会，支部委员会一般由 3-5 人组成。正式党员不足 7 人的党支部，不设支部委员会，设支部书记 1 人，必要时可设副书记 1 人。
		2.2 党支部书记	教师党支部书记作为“党建带头人、学术带头人”，一般从具有副高级及以上职称或博士学位的优秀党员教师中选任。机关、教辅党支部书记一般由机关、教辅部门党员正职担任。
		2.3 支委班子建设	支委委员分工明确，团结协作，履职尽责，认真贯彻执行党的民主集中制，充分发挥支部委员会的核心作用。支委会定期召开会议。
		2.4 按期换届选举	党的支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记由党员大会选举产生，每届任期 3 年。
			各中层党组织对任期届满的党支部一般提前 6 个月进行提醒，换届前党支部提前向中层党组织书面报送换届请示。
	3. 组织生活规范化	3.1“三会一课”制度	组织教职工党员按期参加每季度 1 次的党员大会、每月 1 次的党小组会和每年不少于 4 次的党课，支部委员会每月召开 1 次支部委员会会议。坚持党员领导干部讲党课制度，党支部书记每年至少为党员讲 1 次党课。

基本指标	3. 组织生活规范化	3.2 组织生活会制度	以党支部为单位，每年至少召开 1 次组织生活会。每一名教职工党员必须参加组织生活会，认真开展批评与自我批评，定期或不定期向党支部汇报思想、学习、工作和生活情况。
			党员领导干部以普通党员身份参加所在党支部组织生活会，发挥示范表率作用。
		3.3 主题党日活动	紧贴实情，紧靠中心，精心设计活动载体，制定具有单位特色的主题党日活动方案，每月相对固定 1 天开展主题党日。
		3.4 民主评议党员	结合年终考核，每年开展 1 次民主评议党员活动，对党员的现实表现进行分析。
	严格民主评议党员程序，明确党员评议等次，严肃处置不合格党员，对不合格的党员进行除名、劝退、或者提出“限期改正”。		
	4. 管理服务精准化	4.1 党员教育培训	把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，制定党员年度学习教育计划，创新教育培训的方式和组织形式，根据教职工党员的特点，有针对性地做好相关知识培训。
			党员每年参加集中培训和集体学习时间不少于 32 学时，党支部书记和支委成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于 56 学时。
4.2 服务中心工作		党建与业务深度融合，党支部战斗堡垒作用和教职工党员先锋模范作用充分发挥，教职工党员在教学、科研、管理、服务等方面发挥模范带头作用。凸显党支部的服务功能，通过为中心工作服务、为教职	

基本指标	4. 管理服务精准化		工服务，把党建工作的成效体现到落实第三次党代会精神上来，体现到促进师生成长成才上来。
		4.3 党员发展	加大在优秀青年教师中发展党员力度，优化党员队伍结构。
		4.4 党费收缴和管理使用	党员按月足额交纳党费，党支部及时将党费存入上级党组织指定的党费专项账户。
			按照上级规定的要求使用、管理党费。专款专用，发挥党费最大效能。党费账目清晰，收支符合财务制度规定。党费收缴使用情况按规定定期向党员公布。
		4.5 党员组织关系转接	严格执行组织关系转接相关制度，及时转接党员组织关系。有效杜绝“口袋”党员、“隐性”党员和“挂空”党员等现象，党员组织关系隶属清楚。
	5. 规章制度体系化	5.1 党员教育管理制度	建立和完善“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员定期向党组织汇报思想和工作、党员活动日、党费收缴管理、组织关系接转、党籍管理、流动党员管理等制度。
		5.2 党员发展工作制度	建立和完善入党积极分子培训制度、发展党员民主推荐制度、发展对象培训制度、发展党员政审制度、发展党员公示制度、发展党员预审制度、发展党员责任追究制度和预备党员教育管理制度。
		5.3 党内监督工作制度	建立和完善党务公开、述职述廉、重要情况报告、信访处理、谈话和诫勉等制度。

基本指标	5. 规章制度体系化	5.4 党内激励关怀制度	建立健全思想政治工作、党内表彰激励、人才培养、谈心谈话、定期慰问、生活关怀等机制，切实关心党员的思想、工作、生活及成长进步，维护党员的合法权益和切身利益。
		5.5 党支部参与重大事项决策制度	明确党支部书记权利义务，学院、学科、专业研究重大事项需邀请党支部书记参与讨论，教师年度考核、提职晋级、职称评审、评奖评优等需听取所在党支部书记意见。
		5.6 密切联系群众制度	党支部成员经常深入师生员工，积极宣传党的路线、方针、政策，深入了解实际情况，虚心听取师生员工意见、建议和要求，为群众排忧解难。坚持贴近教师思想、工作、生活实际，建立务实管用、灵活多样的服务载体，形成教师有困难找支部、有问题找党员的常态化帮扶机制。
	6. 基础保障具体化	6.1 活动场所保障	建立党员活动室，达到有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度“六有”标准。规范设置党务公开栏，公开内容简单明了，党内信息公布及时。
		6.2 经费保障	党员教育活动经费和专项经费足额及时落实到党支部。严格执行事业单位财务管理有关制度，党员活动经费和专项经费管理使用规范。
			落实党务干部的政策待遇，对兼职党务干部的补贴按照绩效工资有关规定按时发放。

特色指标	结合实际，大胆创新，探索党支部工作的新途径、新方法，成效显著，特色鲜明，形成了具有推广价值的新经验。	支部工作典型做法获得学校党委或地市级及以上表彰奖励。
		党建研究成果或党建工作经验做法在一定范围内可复制、可推广。
		支部或支部党员获得学校党委或地市级及以上党内荣誉称号。
		支部教职工党员积极参与教学科研、学科建设、成果转化等工作取得优异成果，或积极参加社会公益、志愿服务等活动产生较大社会影响，获校以上表彰奖励。
负面清单	有违反工作原则、纪律要求的行为。	落实上级文件精神、工作中出现严重错误或重大失误，造成不良社会影响或重大损失；发生政治性、群体性事件或安全责任事故；师德师风、意识形态领域出现重大问题的，实行“一票否决”。
		支部委员有违法行为的，违反中央八项规定精神受到处理的。支部党员干部出现违反党的纪律、国家法律或学校规章制度，受到组织处理、党纪处分、法律追究或行政处分的。出现党员信仰宗教、传播宗教事件的。

附件 2

学生党支部“六化”建设指导标准（试行）

一级指标		二级指标	三级指标
基本指标	1.政治建设统领化	1.1 理论武装	组织学生党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的基本理论、路线方针政策和上级党组织的决议，学习党章党规党纪，突出理想信念教育和党性教育。
		1.2“两学一做”学习教育常态化制度化	坚持以“两学一做”为基本内容，支部学习和工作制度健全，年度工作有计划和总结。
		1.3 民主集中制	尊重党员主体地位，弘扬党内民主，重要事项集体研究。
	2.组织体系健全化	2.1 党支部设置	根据专业、年级、班级等特点合理设置学生党支部。
		2.2 党支部书记	学生党支部书记由辅导员或具有一年以上党龄的学生干部担任。
		2.3 支委班子建设	加强支部委员会建设，委员分工明确，团结协作，认真贯彻执行党的民主集中制，充分发挥支部委员会的核心作用。支委会定期召开会议。
		2.4 按期换届选举	党支部按期换届。
	3.组织生活规范化	3.1 “三会一课”制度	组织学生党员按期参加每季度 1 次的党员大会、每月 1 次的党小组会和每年不少于 4 次的党课，支部委员会每月召开 1 次支部委员会会议。党支部书记每年至少为党员讲一次党课。

基本指标	3.组织生活规范化	3.2 组织生活会制度	以学生党支部为单位，每年至少召开 1 次组织生活会。每一名党员必须参加组织生活会，定期或不定期向党支部汇报思想、学习、工作和生活情况，认真开展批评与自我批评。
		3.3 主题党日活动	紧贴实情，紧靠中心，精心设计活动载体，制定具有学生工作特色的主题党日活动方案，每月相对固定 1 天开展主题党日。
		3.4 民主评议党员	每年开展一次民主评议党员活动，对党员的现实表现进行分析。
			严格民主评议党员程序，明确党员评议等次，严肃处置不合格党员，对不合格的党员进行除名、劝退、或者提出“限期改正”。
	4.管理服务精准化	4.1 党员教育培训	充分发挥党校教育阵地和网络化现代教育手段在党员教育中的作用，积极开拓校内和校外党建活动阵地；运用学生互动社区、校园网站和“两微一端”等网络新媒体，创建网上党建园地、网上党校等党员教育平台。落实全国、全省和学校党员教育培训规划，通过形势政策课教学、主题教育、社会实践和重大节庆日活动等开展党员经常性教育。
4.2 服务中心工作		学生党员先锋模范作用发挥充分，严格遵守党章与党纪党规，带头遵守国家法律和校纪校规，做遵纪守法的标杆；带头践行社会主义核心价值观，带头落实“四个合格”目标要求，做党的路线方针政策的宣传者，做朋辈帮扶、互助友爱的践行者，做就业创业、志愿服务国家需要的争先者，做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者。研究生党员在学术研究、恪守学术道德中的模范带头作用发挥充分。毕业生党员在创新创业中的导向和示范作用突出，自觉响应党和国家的号召，踊跃到基层、到祖国最需要的地方就业创业。	

基本指标	4.管理服务精准化		发挥典型引领作用，通过选树先进典型，用身边人、身边事教育影响其他学生，团结和带领广大学生为推动形成优良党风、校风、学风做贡献。
		4.3 党员发展	贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，重视在优秀青年大学生干部、或在就业创业、社会实践、奉献社会等方面有突出表现的大学生中发展党员工作。强化发展质量，严把发展关口，严格政治审查，确保政治合格。把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容，全面考察思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面的具体标准，注重学生的一贯表现和关键时刻表现、自我评价和群众评议、学习情况和社会实践情况，防止把学习成绩作为党员发展的唯一条件。
			严格党员发展程序，发展党员材料填写完整规范。
		4.4 党费收缴和管理使用	党员按月足额交纳党费，党支部及时将党费存入上级党组织指定的党费专用账户。党费收缴使用情况定期向党员公布。
		4.5 党员组织关系转接	严格执行党员党组织关系接转规定，接转组织关系及时规范，党员组织关系管理有效衔接。每年对党员组织关系进行 1 次集中排查，保证党员组织关系隶属清楚。
	5.规章制度体系化	5.1 党员教育管理制度	建立完善“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员定期向党组织汇报思想和工作、主题党日、党费收缴管理、组织关系接转、党籍管理、流动党员管理等制度。

基本指标	5.规章制度体系化	5.2 党员发展工作制度	建立和完善入党积极分子培训制度、发展党员民主推荐制度、发展对象培训制度、发展党员政审制度、发展党员公示制度、发展党员预审制度、发展党员责任追究制度和预备党员教育管理制度。
		5.3 党内监督工作制度	积极推进党务公开，畅通党内信息沟通渠道，建立和完善党务公开、重要情况报告、谈话和诫勉等制度。
		5.4 党内激励关怀制度	关心学生党员的成长成才，做到政治上关怀、思想上关心、精神上激励、物质上帮扶，为困难学生党员解决实际困难。
		5.5 党支部参与重大事项决策制度	涉及学生重要权益的事项听取学生所在党支部书记意见。
		5.6 密切联系群众制度	做好学生党员联系和服务群众工作，拓展联系途径，丰富服务内容，努力解决群众工作中的实际问题。党员积极参与社会实践和志愿服务。
	6.基础保障具体化	6.1 活动场所保障	建立党员活动室，达到有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度“六有”标准。规范设置党务公开栏，公开内容简单明了，党内信息公布及时。
		6.2 经费保障	党员教育活动经费和专项经费足额及时落实到党支部，经费管理使用规范。
特色指标	结合实际，大胆创新，探索党支部工作的新途径、新方法，成效显著，特色鲜明。		支部工作典型做法获得学校党委或以上表彰奖励。
			支部工作经验做法在一定范围内可复制、可推广。
			支部或支部党员获得学校党委及以上级别党内荣誉称号。
			学生党员积极参与科技创新、社会实践、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获校以上表彰奖励。

负面清单	有违反工作原则、纪律要求的行为。	工作中出现严重错误或重大失误，造成不良社会影响或重大损失；发生政治性、群体性事件或安全责任事故；意识形态领域出现重大问题的，实行“一票否决”。
		学生党员出现违反党的纪律、国家法律或学校规章制度，受到党纪处分、法律追究或学校处分的。出现学生党员信仰宗教、传播宗教事件的。

附件 3

离退休党支部“六化”建设指导标准（试行）

一级指标		二级指标	三级指标
基本指标	1.政治建设统领化	1.1 理论武装	采取多种方式组织离退休党员开展学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，教育引导离退休党员提高政治站位，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
		1.2 “两学一做”学习教育常态化制度化	坚持以“两学一做”为基本内容，支部学习和工作制度健全，年度工作有计划和总结。
		1.3 民主集中制	坚持民主集中制，重大事项集体研究。
	2.组织体系健全化	2.1 党支部设置	根据离退休党员特点合理设置离退休党支部。
		2.2 党支部书记	党支部书记由政治素质好、工作能力强、作风过得硬、热心离退休工作的同志担任。
		2.3 支委班子建设	支部委员分工明确，团结协作，充分发挥支部委员会的核心作用。
		2.4 按期换届选举	党支部按期换届。
	3.组织生活规范化	3.1 “三会一课”制度	组织离退休党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。
		3.2 组织生活会制度	以离退休党支部为单位，每年至少召开 1 次组织生活会。党员定期或不定期向党支部汇报思想、学习和生活情况。

基本指标	3.组织生活规范化	3.3 主题党日活动	根据离退休党员特点，制定符合实际、具有特色的主题党日活动方案，每年至少开展一个主题党日活动。
		3.4 民主评议党员	每年开展一次民主评议党员活动。
	4.管理服务精准化	4.1 党员教育培训	结合组织生活、文体活动、走访慰问等，对离退休党员开展党的创新理论、形势政策等教育。对年老体弱、行动不便的离退休党员，通过送学上门、走访慰问等方式，给予关心照顾。
		4.2 服务中心工作	及时向离退休党员通报学校发展情况。团结动员离退休教职工继续在教学督导、学科建设、青年教师导航、大学生思想政治工作等方面发挥积极作用。鼓励离退休教职工为学校工作积极建言献策，通过离退休党支部向学校反映离退休职工的意见和建议。
		4.3 党费收缴和管理使用	党员按月足额交纳党费，党支部及时将党费存入上级党组织指定的党费专用账户。
		4.4 党员组织关系转接	严格执行党员党组织关系接转规定，接转组织关系及时规范，党员组织关系管理有效衔接。
	5.规章制度体系化	5.1 党员教育管理制度	建立和完善“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员定期向党组织汇报思想和工作、党员活动日、党费收缴管理、组织关系接转、党籍管理等制度。
		5.2 党内监督工作制度	积极推进党务公开，畅通党内信息沟通渠道。

基本指标	5.规章制度体系化	5.3 党内激励关怀制度	建立思想政治工作、党内表彰激励、谈心谈话、走访慰问、生活关怀等机制，关心离退休党员思想状况和身心健康，维护离退休党员的合法权益和切身利益。
		5.4 党支部参与重大事项决策制度	离退休工作有关事项听取党支部书记意见。
		5.5 密切联系群众制度	深入了解离退休教职工的诉求，切实承担起关心、关爱离退休教职工的责任，不断提高离退休教职工生活质量，使广大离退休教职工老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为。
	6.基础保障具体化	6.1 活动场所保障	建立党员活动室，达到有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度“六有”标准。
		6.2 经费保障	党员教育活动经费足额及时落实到党支部，经费管理使用规范。
特色指标	结合实际，大胆创新，探索党支部工作的新途径、新方法，成效显著，特色鲜明，形成了具有推广价值的新经验。		支部工作典型做法获得学校党委或以上表彰奖励。
			支部党建工作经验做法在一定范围内可复制、可推广。
			支部或支部党员获得学校党委及以上级别党内荣誉称号。
			支部离退休党员发挥余热，老有所为，积极参与社会公益等活动，产生良好社会反响的。

负面清单	有违反工作原则、纪律要求的行为。	落实上级文件精神、工作中出现严重错误或重大失误，造成不良社会影响或重大损失；发生政治性、群体性事件或安全责任事故；意识形态领域出现重大问题。
		支部党员有违纪违法行为的。出现党员信仰宗教、传播宗教事件的。

